

Частное образовательное учреждение
Профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»



Утверждаю:
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев
01 апреля 2021г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Частное образовательное учреждение
Профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

г. Саяногорск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Структура подготовки специалиста.
4. Содержание подготовки выпускников.
5. Качество подготовки выпускников.
 - 5.1. Организация учебного процесса.
 - 5.2. Система управления и контроля качества в ЧОУ ПО СТЭМИ:
 - 5.2.1. Промежуточная межсессионная (текущая).
 - 5.2.2. Промежуточная аттестация.
 - 5.2.3. Итоговая аттестация.
 - 5.2.4. Востребованность выпускников.
6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 8.1. Качественный состав преподавателей.
 - 8.2. Научно – исследовательская, методическая работа, награды.
 - 8.3. Работа с молодыми специалистами.
9. Воспитательная работа.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Показатели деятельности техникума, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

1.Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

НОУ СПО «Саянский техникум экономики, менеджмента и информатики» был зарегистрирован администрацией города Саяногорска в феврале 1997 года (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.02.1997г. по Республике Хакасия № 606, по Российской Федерации № 74), как негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саянский техникум экономики, менеджмента и информатики».

В мае 2015г. техникум был переименован в частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ».

Полное официальное наименование техникума: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ».

Сокращенное официальное наименование техникума: ЧОУ ПО СТЭМИ.

Местонахождение Техникума: Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Почтовый адрес Техникума: 655602, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Адрес местонахождения постоянно действующего исполнительного органа: Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Учредителями техникума являются Соболев Максим Николаевич, Ряшенцев Сергей Алексеевич.

ЧОУ ПО СТЭМИ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава – утвержден решением общего собрания учредителей протокол №1 от 5 декабря 2002г. (с внесением изменений (дополнений), утвержденных решением общего собрания учредителей протокол №1 от 25 марта 2008 г., протокол №2 от 25 сентября 2008 г., протокол №1 от 07 апреля 2009 г., протокол №4 от 05 октября 2009 г., протокол №7 от 30 декабря 2010 г., протокол №2 от 16 мая 2011 г., протокол №3 от 21 сентября 2011 г., протокол №3 от 02 июля 2012 г., протокол № 1 от 14 марта 2015г., протокол № 1 от 25 октября 2016г., протокол № 1 от 19 февраля 2018г.)
- Лицензии от 08.06.2015г., серия 19Л02 № 0000044, регистрационный номер 1852, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. Лицензия бессрочная.

- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 19А02 № 0000628 от 20 мая 2019 года Министерства образования и науки Республики Хакасия.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании» Республики Хакасия, иными законодательными актами Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов государственной власти Республики Хакасия, собственным Уставом и локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Материально – технические условия образовательного процесса по Санитарно-эпидемиологическому заключению соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и по Заключению Управления МЧС Республики Хакасия позволяют обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

ЧОУ ПО СТЭМИ ведет обучение на базе основного общего и среднего общего образования по пяти программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО: 43.02.10 «Туризм», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Основными органами управления техникума являются:

- Общее собрание учредителей;
- Директор техникума;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся.

К исключительной компетенции **общего собрания учредителей** относятся вопросы:

- а) утверждение изменений и дополнений устава Техникума;
- б) утверждение программ и планов работы Техникума, структуры Техникума, положение о структурных подразделениях, штатного расписания Техникума, сметы его доходов и расходов и отчетов об их исполнении;
- в) назначение и освобождение от должности директора Техникума, заместителя директора по общим вопросам;
- г) назначение ревизионной комиссии;

- д) утверждение отчетов директора Техникума, заместителя директора по общим вопросам и ревизионной комиссии;
- е) ликвидация и реорганизация Техникума;
- ж) определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- з) решение об участии техникума в других организациях;
- и) другие вопросы, вносимые директором Техникума на его усмотрение.

Директор Техникума осуществляет свою деятельность на основании Устава и заключенного с Учредителями контракта, решает вопросы по планированию, организации и контролю учебного процесса, отвечает за качество и эффективность работы, утверждает образовательные программы и учебные планы, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает ставки заработной платы, должностные оклады и т.д.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Техникуме действует **Педагогический совет**. В его состав входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться представители студенческого самоуправления, другие работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Техникума. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Техникума и ответственные лица, указанные в

конкретном решении Педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

В Техникуме проводятся **Общие собрания работников и обучающихся**. Деятельность Общего собрания работников и обучающихся регламентируется соответствующим положением, утвержденным Директором Техникума. В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся Техникума. Руководство Общим собранием работников и обучающихся (далее Общее собрание) осуществляет Председатель, которым по должности является Директор Техникума. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Техникума. Решения Общего собрания работников и обучающихся принимаются открытым голосованием. Решения Общего собрания работников и обучающихся считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

В компетенцию Общего собрания работников и обучающихся входит:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Техникума с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Техникума и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства работников техникума создается методический совет, который регламентирует свою деятельность на основании Положения о методическом совете, утвержденного директором.

К компетенции методического совета относятся следующие вопросы:

- определение стратегии образовательного процесса;
- выбор и анализ программ обучения, обсуждение и утверждение авторских программ;
- рассмотрение и утверждение содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов квалификации и переподготовки работников Техникума.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме включает подготовку по программам среднего профессионального образования базового уровня:

- очной формы обучения по специальностям:

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Базовый уровень	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.10	«Туризм»	Среднее общее образование Основное общее образование	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Специалист по туризму
2	33.02.01	«Фармация»	Среднее общее образование Основное общее образование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Фармацевт
3	34.02.01	«Сестринское дело»	Среднее общее образование Основное общее образование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Медицинская сестра/ Медицинский брат
4	40.02.02	«Правоохранительная деятельность»	Среднее общее образование Основное общее образование	2 г. 6 м. 3 г. 6 м.	Юрист

- очно-заочной формы обучения по специальностям:

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Базовый уровень	Срок обучения	Квалификация
1	33.02.01	«Фармация»	Среднее общее образование	3 г. 2 м.	Фармацевт
2	34.02.01	«Сестринское дело»	Среднее общее образование	3 г. 2м.	Медицинская сестра/ Медицинский брат

- заочной формы обучения по специальностям:

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Базовый уровень	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.10	«Туризм»	Среднее общее образование	2 г. 2 м.	Специалист по

			образование		туризму
2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Среднее общее образование	2 г. 2 м.	Бухгалтер
3	40.02.02	«Правоохранительная деятельность»	Среднее общее образование	2 г.10 м.	Юрист

и дополнительного образования по программам:

- дополнительного образования детей и взрослых;
- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения

Сроки обучения в техникуме по программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Документы, регламентирующие прием в техникум, разрабатываются в соответствии с нормативными правовыми актами Минобразования России. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий регламентируется положениями, утвержденными директором техникума.

Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- публикация информации в СМИ;
- участие в «Ярмарке профессий»;
- проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Республики Хакасия и юга Красноярского края;
- ответы на письма и обращения граждан;
- участие в общешкольных классных собраниях;
- распространение буклетов среди школьников;
- организация и проведение презентаций.

Контингент студентов на момент самообследования не превышает установленную лицензией норму и составляет и составляет 699 человек, в том числе:

- 607 человек очной формы обучения
- 53 человека очно-заочной формы обучения
- 39 человек заочной формы обучения

Обучение в техникуме ведется как за счет средств федерального и регионального бюджетов, так и с полным возмещением затрат на обучение. Существует гибкая система скидок. Вся система льгот прописана в соответствующем локальном акте СТЭМИ, с которым абитуриенты знакомятся при подаче заявления о поступлении.

На момент самообследования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальностям среднего профессионального образования обучается 65 человек, в том числе по специальности 33.02.01 “Фармация” - 30 человек, по специальности 34.02.01 “Сестринское дело” - 35 человек. За счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по специальностям среднего профессионального образования обучается 20 человек по специальности 43.02.10 “Туризм”.

Выпуск по специальностям ФГОС СПО в 2020 году составил 67 человек.

4. Содержание подготовки выпускников

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО третьего поколения. По каждой специальности имеются учебные планы, графики учебного процесса, выписки из учебного плана, расписание занятий.

Специальность 43.02.10 Туризм.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм очной формы обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (308ч.), математический и общий естественнонаучный (94ч.), общепрофессиональный цикл (785 ч), профессиональные модули (721 ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на её освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3888 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 1908 – профессиональная подготовка и 576 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве учебных недель 147 нед., в т.ч. по ППССЗ 53 недели, 16 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно-практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности» профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг» и в МДК.03.02. «Маркетинговые технологии в туризме» профессионального модуля «Предоставление

туроператорских услуг» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру при очной форме обучения реализуется как за счет аудиторных часов (в период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса очной формы обучения учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 16 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 576 часов распределена на дисциплины общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 5 за учебный год. Перерыв между экзаменами составляет 2 дня.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

При заочной форме обучения по специальности 43.02.10 Туризм наименование дисциплин и их группирование идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

В максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 43.02.10 Туризм заочной формы обучения увеличен на 4 месяца (т.е. не более чем на год) по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования и составляет 2 года 2 месяца.

Общий объем максимальной учебной нагрузки при заочной форме составляет:

- 2862 часа, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 328 часов, при обязательной учебной (аудиторной) нагрузки 160 часов в год;
- 2534 часа – самостоятельная работа

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2-х часов, которые проводятся как установочные.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и межсессионное время.

Техникумом разрабатывается индивидуальный учебный график для обучающихся по заочной форме обучения по специальности 43.02.10 Туризм, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график высылается обучающимся в начале каждого семестра. На сессии выдаются справки-вызовы.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям очной и заочной форм обучения, соответствующие требованиям ФГОС СПО по очной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм прошли экспертизу в профильной организации и рекомендованы для специалистов по туризму.

Специальность 33.02.01 “Фармация”

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (496 ч.), математический и общий естественнонаучный (174 ч.), общепрофессиональный цикл (1185 ч), профессиональные модули (1421 ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5328 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 3276 – профессиональная подготовка и 648 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве недель по ППССЗ 147, в т.ч. обучение по учебным циклам 91 неделя, 18 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий

лабораторно практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.01 «Лекарствоведение» профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» профессионального модуля ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру при очной форме обучения реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса по очной форме обучения учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения по специальности 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8 - 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 18 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 972 часов распределена следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов, математический общий и естественнонаучный - 26 часов, общепрофессиональные дисциплины - 457 часов, профессиональные модули – 433 часа.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные проводятся в свободное от занятий время.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Очно-заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

При очно-заочной форме обучения по специальности 33.02.01 «Фармация» наименование дисциплин и их группирование идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по очно-заочной форме обучения составляет не более 16 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения увеличен на 4 месяца (т.е. не более чем на год) по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования.

Общий объем максимальной учебной нагрузки при очно-заочной форме составляет:

- 4914 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 1020 часов, при обязательной учебной (аудиторной) нагрузки не более 16 часов в неделю;
- 3894 часа – самостоятельная работа

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2-х часов, которые проводятся как установочные.

В максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

Очно-заочная форма обучения предполагает проведение систематических занятий с обучающимися от двух до четырех раз в неделю с использованием технологии дистанционного и электронного обучения при условии организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде (лекций, семинаров) в течение всего учебного года, а также проведение аудиторных практических занятий.

При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсе не более 10 календарных дней, на последующих курсах – 20 календарных дней.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям, соответствующие требованиям ФГОС СПО по очной и очно-заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация прошли экспертизу в профильной организации (аптека) и рекомендованы для подготовки фармацевтов.

Специальность 34.02.01 “Сестринское дело”

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (500ч.), математический и общий естественнонаучный (154ч.), общепрофессиональный цикл (1065ч), профессиональные модули (1413ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5364 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 3132 – профессиональная подготовка и 828 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю,

при общем количестве недель по ППССЗ 147, в т.ч. по ППССЗ 87 недель, 23 недели производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру при очной форме обучения реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8- 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 23 недели, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 936 часов распределена следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов, математический и естественнонаучный - 44 часа общепрофессиональные дисциплины 461 час, профессиональные модули – 375 часов.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по

профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Очно-заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

При очно-заочной форме обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» наименование дисциплин и их группирование идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по очно-заочной форме обучения составляет не более 16 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения увеличен на 4 месяца (т.е. не более чем на год) по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования.

Общий объем максимальной учебной нагрузки при очно-заочной форме составляет:

- 4698 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 1010 часов, при обязательной учебной (аудиторной) нагрузки не более 16 часов в неделю;
- 3688 часа – самостоятельная работа

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2-х часов, которые проводятся как установочные.

В максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

Очно-заочная форма обучения предполагает проведение систематических занятий с обучающимися от двух до четырех раз в неделю с использованием технологии дистанционного и электронного обучения при условии организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде (лекций, семинаров) в течение всего учебного года, а также проведение аудиторных практических занятий.

При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсе не более 10 календарных дней, на последующих курсах – 20 календарных дней.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям по очной и очно-заочной форме обучения, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело прошли экспертизу в профильной организации (медицинские учреждения) и рекомендованы для подготовки медицинских сестер/ медицинских братьев.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», очной формы обучения, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (436 ч.), математический и общий естественнонаучный (80 ч.), общепрофессиональный цикл (900 ч), профессиональные модули (726 ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 4932 часа (1404 – общеобразовательная подготовка, 3060 – профессиональная подготовка и 468 ч. – учебная и производственная (преддипломная) практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю. При общем количестве недель по ППССЗ:

- 180 (на базе основного общего образования, в т.ч. обучение по учебным циклам 124 недели, 13 недель производственной и учебной практики;

- 128 (на базе среднего общего образования) , в т.ч. обучение по учебным циклам 85 недель, 13 недель производственной и учебной практики;

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ очной формы обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 – освоение основ военной службы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в ОП 03 Гражданское право и гражданский процесс и ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность, МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру при очной форме обучения реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса по очной форме обучения учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения по специальности 15 февраля. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8 - 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 13 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, в том числе преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 893 часа распределена следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 122 часа, общепрофессиональные дисциплины - 533 часа, профессиональные модули – 238 часов.

Предусмотрены консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

При заочной форме обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» наименование дисциплин и их группирование идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

В максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность заочной формы обучения увеличен на 4 месяца (т.е. не более чем на год) по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования и составляет 2 года 10 месяцев..

Общий объем максимальной учебной нагрузки при заочной форме составляет:

- 4590 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 461 час, при обязательной учебной (аудиторной) нагрузки 160 часов в год;
- 4129 часов – самостоятельная работа

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2-х часов, которые проводятся как установочные.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и межсессионное время.

Техникумом разрабатывается индивидуальный учебный график для обучающихся по заочной форме обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график высылается обучающимся в начале каждого семестра. На сессии выдаются справки-вызовы.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям очной и заочной форм обучения, соответствующие требованиям ФГОС СПО по очной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность прошли экспертизу в профильной организации и рекомендованы для подготовки юристов.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (390ч.), математический и общий естественнонаучный (123ч.), общепрофессиональный цикл (901ч), профессиональные модули (710ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на её освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3888 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 2124 – профессиональная подготовка и 360 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве учебных недель 147 нед., в т.ч. по ППССЗ 59 недель, 10 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно-практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» и в МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру по очной форме обучения реализуется как за счет аудиторных часов (в период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса по очной форме обучения учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 10 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 648 часов распределена следующим образом:

в цикл ОГСЭ.00 включена новая дисциплина «Русский язык и культура речи» (55 час.);

- в циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 добавлено 10 часов;
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла добавлено 407 часов, в том числе включены новые дисциплины: «Основы банковского дела» (48 час.), «Основы страхового дела» (48 час.), «Экономическая теория» (103 час.);
- в дисциплины профессиональных модулей добавлено 176 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 5 за учебный год. Перерыв между экзаменами составляет 2 дня.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

При заочной форме обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наименование дисциплин и их группирование идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

В максимальный объем учебной аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочной формы обучения увеличен на 4 месяца (т.е. не более чем на год) по сравнению с очной формой обучения на базе среднего общего образования и составляет 2 года 2 месяца.

Общий объем максимальной учебной нагрузки при заочной форме составляет:

- 3186 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 352 часа, при обязательной учебной (аудиторной) нагрузки 160 часов в год;
- 2832 часа – самостоятельная работа

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2-х часов, которые проводятся как установочные.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах – не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и межсессионное время.

Техникумом разрабатывается индивидуальный учебный график для обучающихся по заочной форме обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график высылается обучающимся в начале каждого семестра. На сессии выдаются справки-вызовы.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям очной и заочной форм обучения, соответствующие требованиям ФГОС СПО по очной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли экспертизу в профильной организации и рекомендованы для бухгалтеров.

5. Качество подготовки выпускников

5.1. Организация учебного процесса

Обучение в техникуме ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Наиболее общие задачи и перспективное направление образовательной деятельности техникума и ресурсного обеспечения в целом определяются методическим и педагогическим советами. Общее управление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется директором и заместителями директора. Внимание методического совета техникума сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса, а в частности на разработки рабочих программ дисциплин и модулей, контролирующих материалов и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Техникум разработал соответствующие локальные акты. В настоящее время разработка учебно-методического обеспечения продолжается и совершенствуется.

Техникум ведет систематическую работу по совершенствованию и внедрению новых форм контроля знаний и умений студентов. По каждому разделу учебной дисциплины разработан рубежный контроль, который исключает разночтение, что соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В техникуме, с целью распространения и внедрения инновационных образовательных технологий, новых методов и приемов преподавания, обмена взаимопосещением учебных занятий и различного уровня научно-практические семинары.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, расписанием учебных занятий, текущим контролем знаний, графиками учебного процесса.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости, экзаменационные листы и т.д.) в техникуме осуществляется согласно номенклатуры дел, возлагается на учебную часть и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными актами техникума (положения, инструкции, приказы директора).

В техникуме заполнение и выдача дипломов и приложений к ним организованы в соответствии с «Положением о порядке получения, учета, хранения, заполнения бланков дипломов, приложений к ним и выдачи документов государственного образца об уровне образования и квалификации выпускников ЧОУ ПО СТЭМИ».

Тематика курсовых работ, предусмотренных рабочим учебным планом, систематически обновляется. Общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых работ установлены методическими рекомендациями по написанию курсовой работы.

В части производственного (профессионального) обучения учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех видов практики определяется на основе имеющихся рабочих программ практик, которые разработаны преподавателями профессиональных дисциплин. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебному плану и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год. Практики обеспечивают закрепление и углубление знаний и умений студентов, а также формирования у них первоначального опыта.

Практика студентов проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и организацией, или на базе техникума. В техникуме созданы учебные фирмы. Техникум имеет индивидуальные (на срок

прохождения практики) и долгосрочные договоры о прохождении производственной практики студентами.

Постоянными базами практик являются:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Станция Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий «Борус»;
- ООО «Загородный отель «Гладенькая»;
- ООО «Жарки»
- Туристическое агентство «Саян - Тур», св.7518, лицензия ТД № 0001668;
- Тур. Фирма «Саблан», лицензия ТД № 0001671;
- Турагентство «Круиз» г.Саяногорск;
- Индивидуальный предприниматель Конобеев С.Ю. св. № 306190207600011;
- Ассоциация экологического туризма Ширинского района;
- Станция юных туристов г.Черногорск;
- Турагентство «Саян – Тур - Тревел»;
- ООО «Кумир»;
- Муниципальное учреждение «Краеведческий музей» г.Саяногорск;
- ООО гостиница «Меридиан»;
- Абазинская городская больница;
- СК Росэнэрго;
- АУ Ширалессервис;
- ООО «Сибтехснаб»;
- ООО «Интер Лайн».
- ООО «Бизнес Отель Саяногорск»

Заключены договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями для организации прохождения студентами учебной и производственной практик:

- МУП «Фармация-АптекаN5»;
- ООО «Авиценна»;
- ООО «МФГрупп–Аптека № 95»
- ООО «МФГрупп-Аптека № 92»
- ООО «Мелодия Здоровья»
- ООО «Здоровье»
- ООО «Эдельвейс-Восток» Аптеки № 66 , № 78
- Муниципальное предприятие «Аптека № 3» г.Черногорска
- АО «Губернские аптеки»
- ООО «Здоровье 24»
- ООО «Вит-Алина»
- МУП «Аптека № 1»
- ООО «Люкс»

- ООО «Медсервис»
- ООО «Гармония здоровья Абакан»
- ИП Заусаева Ольга Анатольевна
- ООО «Алсо»
- ООО «ВИСМА»
- ООО «ФармМаркет»
- ООО «Тройка»
- ООО «Восток-Запад»
- ИП Сакова К.Н.
- АО «Тандер»
- ООО «ЭЛЕКТРА ПЛЮС»
- ООО «ЛАИТА»
- ООО «Фармация-Хакасия»
- ООО «ИМПЕРИЯ ФАРМА+»
- ООО «Лидер»
- ООО «Ф-Ритейл»
- ООО «Вектор»
- ООО «Санаторий-профилакторий «Металлург»;
- ООО «Гелиос»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская городская станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница рп Майна»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская городская поликлиника рп Черемушки»;
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия в г.Саяногорске»
- ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»
- ГБУЗ РХ «Аскизская межрайонная больница»
- ГБУЗ РХ «Абаканская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ Республики Тыва «Улуг-Хемский межкожуунный медицинский центр им. А.Т. Балгана»
- ГБУЗ Республики Тыва «Барунг-Хемский межкожуунный медицинский центр»
- ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница»
- ГБУЗ РХ «Усть-Абаканская районная больница»
- ФКУЗ «МЧС МВД России по республике Хакасия»

Заключены договоры с для организации прохождения студентами учебной и производственной практик по специальности «Правоохранительная деятельность»:

- Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Саяногорску

- Федеральное государственное казенное учреждение «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Хакасия»
- Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Барс 4»

Заключены договоры с для организации прохождения студентами учебной и производственной практик по специальности “Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”:

- АО “ТК РусГидро”
- ООО “БОС”
- ООО “Саянмолоко”
- Благотворительный фонд “Твои крылья”
- ООО “Бизнес Отель Саяногорск”

Руководители организаций – баз практик обеспечивают необходимые условия для успешного проведения практики и осуществляют руководство ею, контролируют работу специалистов с практикантами, выборочно посещают рабочие места практикантов, дают характеристику практикантам.

По окончании практики студенты пишут отчет, который проверяется преподавателями профессиональных дисциплин. Итогом прохождения практики является оценка.

Индивидуальное прохождение производственной практики происходит на основании приказа о закреплении студентов за базами практик.

5.2. Система управления и контроля качества в ЧОУ ПО СТЭМИ

В техникуме осуществляется система управления и контроля качества успеваемости студентов. Она включает в себя три вида аттестации: промежуточная межсессионная (текущая) аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

5.2.1. Промежуточная межсессионная (текущая) аттестация решением методического совета СТЭМИ является основной формой межсессионного контроля учебной работы студентов.

Основные задачи межсессионной аттестации студентов:

- адаптация вновь прибывших студентов;
- межсессионный контроль успеваемости;
- выявление отстающих студентов по дисциплинам;
- выявление одаренных студентов по дисциплинам.

Аттестация проводится по всем дисциплинам. Промежуточная межсессионная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента в процессе обучения за определенный период. Основными формами промежуточной межсессионной аттестации являются:

- тестирование;
- контрольная работа;
- устный опрос;
- контрольный срез;
- выставление аттестации по текущим оценкам.

Формы и порядок проведения промежуточной межсессионной аттестации выбираются преподавателем самостоятельно.

Периодичность промежуточной межсессионной аттестации определяется методическим советом СТЭМИ.

Промежуточная межсессионная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличие навыков самостоятельной работы.

Промежуточная межсессионная аттестация проводится за счет часов учебного плана, не вносится в тематическое планирование и рабочую программу преподавателя. Преподаватель обязан, в течение двух рабочих дней, подвести итоги промежуточной межсессионной аттестации в группе итоги по всем дисциплинам выставляются в журнал. Куратором проводится анализ промежуточной межсессионной аттестации группы. Результаты промежуточной межсессионной аттестации студентов обсуждаются на методическом совете. Делаются выводы и выносятся предложения. По итогам промежуточной межсессионной аттестации студенты могут быть вызваны на административную комиссию.

5.2.2. Промежуточная аттестация является также основной формой контроля учебной работы студентов, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательное учреждение руководствуется следующим:

- значимостью дисциплин в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины.

Зачет по отдельной дисциплине, как форма промежуточной аттестации, предусматривается по дисциплинам:

- которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается техникумом в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов преподавателем.

Основное условие подготовки к экзамену: в период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку.

Средний балл промежуточной аттестации:

2019-2020 учебный год (зимняя сессия)		
Группа	Специальность	Средний балл
122 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,3
122 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4

122СД3	34.02.01 Сестринское дело	4,5
122Ф1	33.02.01 Фармация	4
121Т	43.02.10 Туризм	4,3
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,1
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,3
121 Ф1	33.02.01 Фармация	4,2
121 Ф2	33.02.01 Фармация	4,2
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,8
120 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,8
120 Ф	33.02.01 Фармация	4,2
120 Т	43.02.10 Туризм	4,1
2019-2020 учебный год (летняя сессия)		
Группа	Специальность	Средний балл
123СД1	34.02.01 Сестринское дело	4
123СД2	34.02.01 Сестринское дело	4
123СД3	34.02.01 Сестринское дело	4
123Ф	33.02.01 Фармация	4,4
122 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4
122СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,1
122СД3	34.02.01 Сестринское дело	4,1

122Ф1	33.02.01 Фармация	4,1
121Т	43.02.10 Туризм	4,4
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,2
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,1
121 Ф1	33.02.01 Фармация	4
121 Ф2	33.02.01 Фармация	4,1
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,6
120 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,6
120 Ф	33.02.01 Фармация	4
120 Т	43.02.10 Туризм	4,2

5.2.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника и дополнительным требованиям техникума по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен государственными требованиями по специальности.

ГИА проводится в сроки, определенные техникумом в соответствии с учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена техникума по специальности. Программа государственной итоговой аттестации по специальности, критерии оценки знаний аттестационных испытаний ежегодно утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета техникума и являются составной частью образовательной программы по специальности. Программы ГИА

согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА доводится до сведений студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. К ГИА допускаются студенты, завершившие предусмотренный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором техникума из числа работников учебного заведения, не являющихся членами комиссии.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543; Положения об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, Устава техникума и проводится согласно утвержденному графику. Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем комиссии.

Комиссия организуется ежегодно и действует согласно плану работы техникума. Расписание итоговых экзаменов утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы комиссии.

Процедура проведения ГИА, порядок проверки теоретических знаний и практических умений устанавливаются государственной экзаменационной комиссией.

На заседании государственной экзаменационной комиссии в обязательном порядке представляются следующие документы:

- государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки и дополнительные требования по специальности;
- приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов.

Решение об оценке, полученной при ГИА, принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов (при равном числе голосов, голос председателя является решающим). Решение о присвоении квалификации и выдачи документа об окончании техникума принимается комиссией на итоговом закрытом заседании с учетом требований Положения о государственной итоговой аттестации. При этом учитываются результаты, полученные студентами по всем установленным видам аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедших ГИА, объявляется приказом директора техникума.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель составляет отчет о проведенной ГИА, отмечая положительные и отрицательные моменты в подготовке специалистов и вносит предложения по улучшению подготовки выпускников.

После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете образовательного учреждения.

В СТЭМИ государственной итоговой аттестацией является:

- выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника (далее государственные требования) и дополнительным требованиям техникума по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами, заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании преподавателей направлений. Тема выпускной, квалификационной работы может быть предложена студентам при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования.

Для оказания помощи студенту при выполнении выпускной квалификационной работы директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. Одновременно назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускных квалификационных работ. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании преподавателей направления, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные

задания выдаются каждому студенту. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за 6 месяцев до окончания обучения.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются цель и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу, включая ее оценку.
- присутствие на защите выпускной квалификационной работы.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с отзывом передает в учебную часть.

Дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена анализом или продуктом экспериментально исследовательской деятельности и др. Разделы теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятия, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы/оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по техникуму.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителей квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; оценка руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты не ранее, чем через год.

Студенту, получившему неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, выдается вместо диплома справка об освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через год.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы после их защиты хранятся в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о ликвидации выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-

методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организаций директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 43.02.10 Туризм, 2020 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	13	100
3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	5 8 - -	38,5 61,5 - -
4.	Качество защиты дипломной работы	13	100
5.	Средний балл	4,4	-
6.	Получено дипломов с отличием	2	15,5

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 33.02.01 Фармация, 2020 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	20	100

3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	4 12 4 -	20 60 20
4.	Качество защиты дипломной работы	16	80
5.	Средний балл	4	-
6.	Получено дипломов с отличием	1	5

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 34.02.01 Сестринское дело , 2020 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	34	100
3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	26 7 1 -	77 20 3 -
4.	Качество защиты дипломной работы	33	97
5.	Средний балл	4,7	-
6.	Получено дипломов с отличием	8	23

5.2.4. Востребованность выпускников.

В техникуме дважды в год отслеживается трудоустройство выпускников по специальности по сведениям службы занятости и опроса выпускников техникума. Осуществляется поддержка информационного банка вакансий для трудоустройства выпускников и вакансий для временной занятости; формирование базы данных выпускников и студентов техникума;

организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центрами занятости населения Республики Хакасия; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Преподавателями, руководителями практик осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключаются договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся такие мероприятия, как ярмарки вакансий, ознакомительные экскурсии на предприятия. Практика организации встреч студентов с работодателями показывает целесообразность и необходимость проведения подобных мероприятий, позволяющих выстроить потребителям образ будущего работника, а техникуму – получить возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей.

Взаимодействие со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на различные изменения.

Выпускники техникума являются достаточно востребованными на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Как показывает анализ, выпускники 2020 года трудоустроены:

- по специальности 43.02.10 Туризм трудоустроены на 9 человек (69%), 1 человек (7 %) призван в ряды Вооруженных сил РФ, 3 человека (23%) продолжают обучение ;
- по специальности 33.02.01 Фармация трудоустроены 20 человек - 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело трудоустроены на 33 человек (97%), 1 человек (3%) продолжает обучение.

Это свидетельствует о том, что в процессе обучения техникуму удалось сформировать у выпускников профессиональное сознание, побудить интерес к избранной специальности.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, и отрицательных отзывов в средствах массовой информации не было.

6. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

Обеспечение обучающихся в техникуме основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-

периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой техникума и удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Деятельность библиотеки ЧОУ ПО СТЭМИ регулирует Положение «О библиотеке», «Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов в ЧОУ ПО СТЭМИ», «Порядком доступа к ИТКС в ЧОУ ПО СТЭМИ», Соглашением о совместной деятельности ЧОУ ПО СТЭМИ и МБУК «Саяногорская ЦБС». Библиотека СТЭМИ является структурным подразделением ЧОУ ПО СТЭМИ, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией.

Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-воспитательным центром. Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы Законодательства Российской Федерации о культуре», федеральным законом «О библиотечном деле», Законом РФ «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой, утвержденными директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

Основными целями библиотеки являются:

Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания средних профессиональных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общее методическое руководство библиотекой ЧОУ ПО СТЭМИ осуществляется Центральной библиотечно-информационной комиссией Министерства образования Российской Федерации через Государственную научную педагогическую библиотеку им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО), выполняющую роль отраслевого научно-методического и информационного центра, а также учебно-методической службой ЧОУ ПО СТЭМИ.

Порядок доступа к библиотечному фонду, перечень услуг, оказываемых библиотекой, и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой, утвержденными директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

Руководство техникума обеспечивает финансирование комплектования фондов, обеспечивает библиотеку служебными и производственными

помещениями в соответствии с нормами, а также оргтехникой и компьютерами.

Библиотека формирует ежегодный план работы на учебный год, который утверждается директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

График работы библиотеки устанавливается директором в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ЧОУ ПО СТЭМИ. Один раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день, в течение которого читатели не обслуживаются.

Единый библиотечный фонд включает фонды печатных и электронных изданий и других документов всех структурных подразделений техникума.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов печатных и электронных изданий отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной, справочной и нормативно-технической литературы и др.).

Библиотечный фонд техникума на момент самообследования составляет 149 154 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В фонде представлены электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие учебные программы, видеокассеты и CD-ROM диски, периодические издания.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента» (договоры № 5518/19 от 27.08.2019г, № 75/1.4.1.2 от 21.09.20г), Электронно-библиотечные системы IPRbooks (договор № 5519/19 от 27.08.2019г), ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» (договор № 7071/20 от 04.09.20г), Электронная библиотечная система Юрайт (библиотека литературы ограниченного пользования) , договоры № 4285 от 16.01.2020г., № 1360 от 04.09.2020г.

Справочной базой действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, а также справочной документацией ЧОУ ПО СТЭМИ обеспечивает информационная база данных – система Росметод (договор № № 626 от 18.09.2019г., № 1556 от 30.09.2020г ежедневное обновление), а также информационно-правовые базы Гарант и Консультант Плюс в свободном доступе.

Заключено соглашение с МБУК «Саяногорская ЦБС» по организации доступа студентов и преподавателей техникума к периодическим изданиям, находящимся в МБУК «Саяногорская ЦБС», для научно-исследовательской работы и пользованию сетью Интернет в соответствии с «Правилами использования сети Интернет в МБУК«Саяногорская ЦБС» и Положением о работе системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов в МБУК«Саяногорская ЦБС» .

В структуру обслуживания библиотеки техникума входят: код доступа к электронной библиотеке, книгохранилище, компьютерная техника с

доступом в Интернет, электронные учебники. Читальный зал по Соглашению с МБУК «Саяногорская ЦБС».

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база ЧОУ ПО СТЭМИ использует для образовательного процесса и внеурочной деятельности здания и помещения, находящиеся на праве безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в муниципальной собственности, аренды, совместной деятельности для сетевой формы реализации образовательных программ, общей площадью 4457 кв.м., включающее в себя:

Кабинеты:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных;
- Кабинет информационных дисциплин (информационные технологии в профессиональной деятельности)
- Кабинет дисциплин профессионального цикла (иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, культура профессиональной речи, психология, общественное здоровье и здравоохранение)
- Кабинет дисциплин профессионального цикла «Медицина» (анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, сестринское дело)
- Кабинет медико-фармацевтических дисциплин профессионального цикла
- Медицинский кабинет практических занятий по сестринскому делу (основам реабилитации, основам реаниматологии и медицине катастроф)
- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет дисциплин профессионального цикла (криминалистики, специальной техники, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки), криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности (мультимедийная лаборатория иностранных языков, делопроизводства и оргтехники);

- Учебная (тренинговая) туризм (коммуникативных тренингов, учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма), кабинет турагентской и туроператорской деятельности, информационно-экскурсионной деятельности, географии туризма;
- Учебная лаборатория технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств, организации деятельности аптеки.
- Учебная бухгалтерия;
- Микробиологическая лаборатория с отделением по санитарно-гигиеническим исследованиям

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Буфет.

Локальная сеть техникума (Wi-Fi) связывает все части здания в единую инфраструктуру, то есть сеть администрации, компьютерного класса и учебного блока, находятся в единой сети, могут работать и взаимодействовать, но взаимодействовать по определенным правилам безопасности, во избежание несанкционированного использования документов другого пользователя.

В локальной сети используется профильная система, это значит, что каждый пользователь сети имеет свой профиль, свой личный кабинет, свой личный пароль и каталог для работы.

На данный момент активно функционирует официальный сайт техникума: technicum.info. В его основе – большая информативность о внутренней жизни техникума, расписание всех мероприятий, корпоративная почта (для студентов и для сотрудников, а также административного блока техникума).

Кабинеты и лаборатории техникума обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий. Образовательные программы обеспечены компьютерной техникой, применяемым мультимедийным оборудованием, аудио – и видеотехникой, программным обеспечением.

Ежегодно техникум обновляет и развивает материально-техническую базу, уделяя большое внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы.

На практических занятиях по специальности “Сестринское дело” активно используются тренажеры для отработки практических манипуляций, специальная аппаратура и инструментарий, приобретенный в начале 2016г.

Тренажер Максим 2-01 позволяет проводить следующие манипуляции: непрямой массаж сердца; искусственную вентиляцию легких способами «из рта в рот» и «из рта в нос» (в дальнейшем ИВЛ); имитировать состояние пострадавшего (пульс, зрачки и т.д.); контролировать (манекен Максим 2 01 снабжен электронным пультом контроля световой сигнализации): правильность положения головы; правильность проведения непрямого массажа сердца; достаточность воздушного потока при проведении ИВЛ; состояние зрачков у пострадавшего глубину смещения грудной клетки.

Тренажер для медицинской сестры отрабатываются следующие навыки:

- взятие крови из вены и введение внутривенных растворов.
- внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
- отработки приемов наложения повязок.
- закапывания лекарственных препаратов в глаза, нос и ухо.
- взятие мазков из носа и зева.
- введение носового воздуховода.
- подготовки дыхательных путей и введение трубки воздуховода для искусственной вентиляции легких.
- зондирования и промывания желудка.
- ухода за трахеостомой, гастростомой, колостомами, цистостомой.
- введения катетера в мочевого пузырь (мужской).
- проведения клизмменных процедур.

Инструменты медицинские; кушетка, ширма;аптечка; аптечка антиспид.

Для изучения анатомии человека используется Виртуальная лаборатория анатомии человека: в программе анатомии человека располагается 4741 трехмерных объекта, каждый отличается высокой детализацией и качественно проработан. У 3d атласа по анатомии присутствуют трехмерные текстовые метки на объектах, которые обозначают детали просматриваемой части любого органа, программа охватывает всю анатомию человеческого тела, включая неудобные для 3D графики фасции человека. В атлас встроены фильтры, который дает возможность отфильтровывать объекты для показа множеством различных способов.

В 2016 году также для изучения анатомии человека была приобретена Модель скелета человека в полный рост):

- скелет высотой 161 см;
- основные суставы (локтевой, плечевой, лучезапястных, тазобедренный, коленный, голеностопный) подвижны;
- съемные части (череп, крыша черепа, нижняя челюсть, руки, ноги, а также стопа и голень) облегчают процесс обучения;
- модель включает цветной ламинированный плакат, на котором детализировано показано строение опорно-двигательной системы человека;

- сверху имеется кольцо для того, чтобы вешать скелет, а также его можно установить на стойку с колесиками. Скелет можно вращать на стойке, чтобы рассмотреть детали.

В 2018 году приобретена вторая Модель скелета человека в полный рост), а так же классический череп с мозгом ,8 частей АО 17

Для дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин по специальностям “Фармация” и “Сестринское дело” техникум приобрел:

Набор для сборки молекул органических/неорганических веществ - уникальная система создания качественных молекулярных моделей. Набор состоит из различных атомов и связей, предназначенных для создания разнообразных возможных структур, присущих определенному разделу химии, например, биохимии, органической или неорганической химии. Атомы изготовлены из пластиковых пустотелых сфер с отверстиями.

Биологический микроскоп серия XSG :

- бинокулярный микроскоп со встроенной видеокамерой.
- предназначен для клинической лабораторной диагностики и морфологии при исследованиях объектов в проходящем свете с освещением по методу светлого поля, с дополнительными аксессуарами – по методам фазового контраста и темного поля, в свете люминесценции и в поляризованных лучах;
- в клинической лабораторной диагностике микроскопы используют при анализе крови и просмотре цитологических препаратов различных биологических материалов: мокроты, мочи, ликвора, костного мозга, отпечатков лимфоузлов, для диагностики венерических заболеваний, туберкулеза, в дерматологии, а также для количественной оценки материала (лейкоцитарная формула, цитограмма, миелограмма, копрологический анализ и др.);
- на микроскопах можно изучать окрашенные и неокрашенные препараты в виде мазков и гистологических срезов, а также биологические жидкости в камерах типа Горяева.

В 2017 году укреплен информационно-технологическая база.

Дополнительно приобретено: МФУ лазерные -2 шт., медицинский микроскоп -1 шт., модемы-роутеры - 10шт., видеопроекторы - 3 шт., ноутбуки - 20 шт., учебная литература.

В 2018 году приобретены телевизоры - 2 шт., кровать медицинская - 1 шт, ноутбуки- 13 шт, нетбуки- 2 шт, планшеты - 4 шт, проекторы BENQ MX507- 5 шт., экраны настенно-потолочные - 5 шт., стулья с пюпитром- 120 шт., видеокамера.

В 2019 году приобретены: система внешнего видеонаблюдения, компьютеры – 2 шт, планшеты – 2 шт, multifunctional печатно-множительные устройства – 2 шт., установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия»– 1 комплект.

В 2020 году приобретены:

- часть нежилого здания, расположенного по адресу г.Саяногорск 9-19а площадью 725, 6 кв.м;
- мебель (парты одноместные - 100 шт, стулья- 100 шт, скамьи со спинкой-10 шт, шкафы- 16 шт, тумбы - 20 шт, стеллажи демонстрационные - 5 шт, столы демонстрационные - 5 шт, столы одностумбовые - 5 шт, доски меловые-магнитные - 5 шт, доски маркерные - 5 шт, вешала напольные - 6 шт, вешалки гардеробные - 4 шт, столы производственные - 3 шт);
- камеры слежения - 4 шт;
- ноутбуки - 10 шт;
- видеопроектор - 2 шт;
- рециркуляторы - 40 шт;
- тренажер медицинской сестры для отработки навыков по уходу за больным с имитатором ранений;
- криминалистический чемоданчик;
- учебные автоматы Калашникова - 2 шт, пистолет Макарова учебный - 1 шт, патроны учебные - 70 шт, гранаты учебные - 3 шт, наручники учебные - 1 шт, сейф для хранения учебного оружия - 1 шт;
- телефон панасоник - 5 шт, локальная радиостанция - 1 шт.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Качественный состав преподавателей.

На момент составления отчета в ЧОУ ПО СТЭМИ общая численность преподавательского состава составляет 17 человек, из них:

- штатных преподавателей – 15 человек (88 %);
- внешних совместителей – 2 человека (12 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Из числа преподавателей имеют высшее образование 17 человек (100%). Один преподаватель является кандидатом педагогических наук, один имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Число преподавателей по квалификационным разрядам следующее:

- высшая категория – 2 человека (12%);
- первая категория – 5 человека (30%);
- соответствие занимаемой должности – 7 человек (41%);
- базовая категория-3 человека (17%/).

Из приведенных данных видно, что квалификационные категории (первую и высшую) имеют 7 преподавателей, в том числе 1 преподаватель имеет степень КПН (14 %).

Для преподавательской деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты по договорам гражданско-правового характера.

В управлении кадрами техникума на всех сотрудников, работающих на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется через квалификационные, психолого-педагогические, проблемные курсы и стажировки.

В январе 2020 года 3 преподавателя СТЭМИ прошли профессиональную переподготовку по программе “Психолого-педагогическое образование в условиях реализации ФГОС” в объеме 72-х часов.

В итоге, с учетом прохождения курсов, стажировок, преподавательский состав техникума в 2020 году на 100% соответствует требованиям по повышению квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что техникум обеспечивает образовательную программу квалифицированными педагогическими кадрами на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

8.2. Научно – исследовательская, методическая работа.

В течение ряда лет, задачами техникума является совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, знакомство с инновационными методами образовательных технологий и внедрение наиболее продуктивных в образовательный процесс. Эти задачи в техникуме решаются через проведение многочисленных и разнообразных семинаров, совещаний, на которых преподаватели делятся опытом: выступают с докладами, сообщениями, проводят открытые уроки. Разработаны УМК по дисциплинам и модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются и дорабатываются в связи с требованиями рынка труда, развитием технологий реализации товаров и услуг.

Как формы организации научно-исследовательской работы преподавателей техникума используются: выступления и доклады на методических семинарах техникума, участие в научно – практических конференциях (очная и заочная форма) различного уровня, научных семинарах.

В феврале 2020г студенты 2 курса, обучающиеся по специальности “Туризм”: Самсыгин Денис, Кириченко Александр, Самсонов Алексей и Лаптенко Александра под руководством экспертов-преподавателей техникума Шинкоренко Татьяны Михайловны и Евсеевой Юлии Владимировны, впервые приняли участие в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020г. по компетенции R9 Туризм в г.Абакан и были награждены дипломами участников.

В феврале 2020 года на базе Лесосибирского медицинского техникума прошел Межрегиональный заочный конкурс студенческих научно-исследовательских проектов «Студенческая наука – путь постижения профессии». Студентки 1 курса специальности «Сестринского дела» Литвинова Софья и Маслова Кристина выполнили исследовательские работы по английскому языку и были удостоены сертификатами участника. Научный руководитель преподаватель иностранных языков Наталья Владимировна Иванова.

В марте 2020 года студенты 1 –х курсов специальности «Сестринского дела» приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде «Инфоурок», показав хороший результат по дисциплине «Русский язык», под руководством Елены Витальевны Чеповой. Проскурина Мария заняла 2 место, Хатько Алена заняла 3 место.

В марте 2020 года состоялась межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина. Здоровье.

Культура» на базе Братского медицинского колледжа. В ней приняли участие студенты 2-х курсов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация». Обучающиеся Кристина Казанцева и Софья Надеева выполнили свои работы по теме: «Здоровье человека в 21 веке». Алиса Чумакова и Дарья Сергеева представили авторские работы на тему: «Состояние современной медицины: проблемы и пути решения. Медицина будущего». Студентка Виолетта Калиничук подготовила работу «Медицина будущего». Кристина Кудрина представила свой научный материал по теме: «Тыквенные семечки – источник незаменимых витаминов для организма человека». По итогам конференции все работы опубликованы в электронном сборнике, а студенты и научные руководители награждены сертификатами участников.

В апреле 2020 года студенты 1-2-х курсов ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация», приняли участие в II Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска - к решению. От опыта – к мастерству», которая проводилась на базе «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова». Студентки 1-го курса Жура Елена представила на конференцию свою научную работу по иностранному языку на тему: «Развивающие, воспитательные и ценностные аспекты преподавания иностранных языков в вузе». Монгуш Айсула выполнила работу по теме: «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации». Дарья Федосова опубликовала свою работу по психологии на тему: «Влияние социальных сетей на формирование личности подростка».

Студентки 2-го курса Прохорова Юлия представила свою работу: «Фактор искусственного погружения в языковую среду», Скрипова Анастасия представляла свою научную работу по теме: «Специфика перевода фильмов и сериалов с английского на русский язык». Калиничук

Виолетта выполнила работу по теме: «История немецкого языка». Кудрина Кристина представила работу «Формула латинского фонетического закона и ее применение». Рыбачкова Анастасия выполнила работу на тему «Лингвистика французского языка». Всем участникам конференции были вручены сертификаты участников, а студентки Скрипова Анастасия - диплом II степени, Прохорова Юлия – диплом III степени.

В апреле 2020 года прошла Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку. Студенты 1-х курсов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация» показали хорошие результаты по дисциплине «Иностранный язык», под руководством Натальи Владимировны Ивановой. Студенты Бирюков Дмитрий, Макарова Валерия, Моегова Виктория и Петрушкина Ксения показали максимальный результат и удостоены дипломами I степени. Литвинова Софья набрав на балл меньше заработала диплом II степени. Вейберт Максим и Карапетян Татьяна завоевали дипломы III степени.

В мае 2020 года на базе Ангарского медицинского колледжа состоялся заочный этап межрегиональной студенческой научно-практической конференции "Роль специалистов среднего звена в первичной и вторичной профилактике заболеваний". Студенты 3-го курсов медицинского техникума СТЭМИ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» приняли участие в конференции, отправив свои научные работы: Ирина Баринова выполнила работу по теме: «Организация здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении», Андрей Денисенко «Профилактика нарушения осанки у детей», руководитель Пучкова Тамара Николаевна. Участникам и научным руководителям были вручены сертификаты за участие в конференции.

В конце октября 2020 года состоялся межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по

естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе Омского медицинского колледжа. Студенты медицинского техникума СТЭМИ Шпилько Анастасия (1 курс, специальность «Фармация»), под руководством преподавателя информационных технологий Евгения Евгеньевича Федорова награждена дипломом II степени, Гетман Инга (2 курс, специальность «Сестринское дело»), под руководством преподавателя русского языка и литературы Елены Витальевны Чеповой награждена дипломом III степени за лучшие индивидуальные проекты общеобразовательных дисциплин.

В начале ноября 2020 года на базе Братского медицинского колледжа прошел Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на английском языке «ДЕПРЕССИЯ: ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» (DEPRESSION: LET'S HAVE A TALK!). Студенты 3 курса специальности «Фармация» Калиничук Виолетта, Кудрина Кристина и студентка 1 курса специальности «Сестринское дело» выполнили информационные буклеты на английском языке. Всем участникам конференции были вручены сертификаты участников.

В ноябре 2020 года студентка 1 курса специальности «Сестринское дело» Рината Головинова приняла участие в межрегиональном (с международным участием) заочном конкурсе проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам: курс проект «История медицины от каменного века до наших дней», под руководством преподавателя истории, обществознания и права Касилова Олега Владимировича. По итогам конкурса получила Сертификат участника.

В ноябре 2020 года Студенты 2-х курсов специальности «Сестринское дело» Проскурина Мария, Смагина Ирина, Якоби Екатерина и студентка 2 курса специальности «Фармация» Мельникова Лилия приняли участие в

Межрегиональной online олимпиаде по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, г. Усолье-Сибирское. По итогам олимпиады все участники и преподаватели были награждены сертификатами за участие.

В ноябре 2020 года на базе Усольского медицинского техникума состоялся Межрегиональный конкурс студенческих проектов по фармакогнозии, посвященный Международному году здоровья растений. Студентки 3 курса специальности «Фармация» достойно представили Саянский техникум СТЭМИ. Анастасия Эрдман завоевала диплом II степени со своей конкурсной работой "Родиола розовая – золотой корень". Виолетта Калиничук и Дарья Сергеева представили совместный проект на тему: "Саган Дайля – источник силы" завоевав диплом III степени. Софья Надеева презентовал свою работу "Герань луговая" и заработала сертификат участника.

В ноябре 2020 года студенты 3 курса специальности «Туризм» под руководством преподавателя спец. дисциплин Татьяны Михайловны Шинкоренко стали призерами Всероссийской олимпиады по гостиничному сервису. По итогам олимпиады дипломантами II степени стали следующие студенты: Батина Екатерина, Кузнецова Марьяна, Лаптенко Александра, Рыбалко Ксения, Селигеев Антон, Цыбина Яна. Дипломы III степени заработали: Бородин Данил, Кузмичева Екатерина, Левченко Валентина, Минюкова Валерия, Скрипкина Алина, Топоева Валерия, Царик Елизавета. Все остальные студенты, принявшие участие в олимпиаде, получили сертификаты участников.

В декабре 2020 года студенты 3 курса специальности «Туризм» под руководством преподавателя иностранного языка Царик Ларисы Владимировны стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады

по английскому языку для специальности «Гостиничное дело» на портале «Мир Олимпиад». Дипломами за I место награждены: Селигеев Антон и Цыбина Яна, дипломы за III место завоевали Батина Екатерина и Царик Елизавета, сертификат участника получила Топоева Валерия.

В декабре 2020 года состоялся Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Оказание первой медицинской помощи при...» Студенты 1-2 курсов специальности «Сестринское дело» Анна Полеева, Екатерина Букатова и Билзек Кугужет разработали творческие работы под руководством научного руководителя Натальи Владимировны Ивановой. Студенты 3 курса специальности «Фармация» Виалетта Калиничук, Кристина Кудрина и Софья Надеева выполнили авторские презентации под руководством научного руководителя Ларисы Владимировны Царик. Все студенты награждены сертификатами участника.

В декабре 2020 года студенты медицинского техникума СТЭМИ активно приняли участие во Всероссийских онлайн олимпиадах на портале «Мир олимпиад». Студенты 3-го курса специальности 33.02.01 "Фармация" Виолетта Калиничук и Дарья Сергеева показали отличные результаты по дисциплинам: "Анатомия и физиология человека" и "Генетика человека с основами медицинской генетики", завоевав дипломы I степени, научный руководитель Татьяна Евгеньевна Привалова. Студентка 4 курса специальности «Сестринское дело» Жанна Риттер стала победителем и заработала диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине "Основы профилактики», научный руководитель Тамара Николаевна Пучкова. Студенты 3-х курсов специальности «Сестринское дело» Алферьева Анастасия и Стародубцева Анастасия показали отличные результаты по дисциплине "Сестринский уход при различных заболеваниях" и заняли I место, Матвеева Диана заняла III место. По дисциплине "Сестринский процесс в терапии" учащиеся 3-х курсов Костякова Алина,

Лапина Анастасия, Скрипова Анастасия, Шуклина Елизавета стали победителями, завоевав дипломы за I место. Белоглазов Данил, Иридекова Надежда и Чанков Данил награждены дипломами II степени в междисциплинарном курсе "Основы ухода за больными и первая медицинская помощь", научный руководитель Мария Черноусова

Студенты 3-го курса специальности "Фармация" Виолетта Калиничук, Надеева Софья, Прохорова Юлия и Рыбачкова Анастасия показали хорошие результаты по дисциплине: "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента " для студентов фармацевтических колледжей и техникумов и стали призерами Всероссийской олимпиады.

Студенты 4-х курсов специальности 33.02.01 "Фармация" стали призерами Всероссийской олимпиады для студентов по специальности: "Фармация". Бабенко Наталья, Сизых Анна и Чистофор Екатерина завоевали дипломы II степени, а Агаева Эльмира заняла III место в олимпиаде по фармации.

По дисциплине "Контроль качества лекарственных средств" будущие фармацевты: Баландина Сабина, Логинова Анастасия, Магера Анна и Ниагиева Лейла удостоились дипломами за II место, научный руководитель Метелева Наталья Петровна.

Студенты 1 – 2-х курсов Саянского техникума СТЭМИ приняли активное участие во II Всероссийской олимпиаде по русскому языку среди студентов «Мир Олимпиад». Студенты Брюханова Полина, Маргарян Маргарита, Соколова Злата, Чижик Надежда завоевали дипломы - I степени, Жура Елена, Ивандаева Яна, Панфилов Станислав заработали дипломы III степени, под руководством преподавателя русского языка и литературы Елены Витальевны Чеповой.

На протяжении многих лет не только студенты, но и преподаватели ЧОУ ПО СТЭМИ активно работают над своим самообразованием и

принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях различного уровня.

В сентябре 2020 года на базе «Усольского медицинского техникума» прошла Межрегиональная online - олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», в которой участвовало пятеро преподавателей Саянского техникума СТЭМИ. Хорошие результаты показали наши педагоги: Дипломы II степени - завоевал Евгений Евгеньевич Федоров, III степени – Наталья Владимировна Иванова. Преподаватель русского языка и литературы Чеповая Елена Витальевна, преподаватель истории, обществознания и права, Касилов Олег Владимирович, преподаватель спец. дисциплин Привалова Татьяна Евгеньевна получили сертификаты участников.

Преподаватель иностранных дисциплин Иванова Наталья Владимировна в ноябре 2020 году принимала участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции для преподавателей «Опыт преподавания иностранных языков в медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организациях», который проходил на базе «Нижеудинского медицинского училища», где представила свою работу под названием: "Измерительные инструменты и тестирование при обучении иноязычной компетенции", которая в дальнейшем была опубликована в электронном сборнике конференции.

В ноябре 2020 года на базе «Черемховского медицинского колледжа им. Турышевой А.А.» в дистанционном формате состоялась Межрегиональная заочная педагогическая конференция «Преподавание дисциплин общеобразовательного цикла в средних профессиональных организациях медицинского профиля», в которой приняли участия и преподаватели Саянского техникума СТЭМИ. Наталья Владимировна Иванова преподаватель иностранных языков представила свою работу на

тему: "Организация продуктивной самостоятельной работы студентов" для публикации в электронном сборнике конференции.

Олег Владимирович Касилов, преподаватель гуманитарных дисциплин выступил с докладом «Урок обществознание с использованием технологии развития творческого мышления».

В ноябре 2020 года преподаватель информатики, Евгений Евгеньевич Федоров принял участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции педагогов "Развитие профессиональной компетентности педагогов" по направлению "Инновационные обучающие технологии в современном образовательном пространстве". Его статья на тему "Активные методы обучения" на примере мастер-класса для преподавателей "ИКТ компетентность" попала в сборник материалов «Развитие профессиональной компетентности педагогов».

В декабре 2020 года Преподаватель истории, обществознания и права, Касилов Олег Владимирович принял участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» и выступил по теме «Сторителлинг, как инструмент педагога». По итогам конференции получил Сертификат участника.

На основе всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что научно-исследовательская деятельность – это сложный компонент учебно-методической работы ЧОУ ПО СТЭМИ, включающий в себя совокупность мотивационной сферы студента, обеспечение которой берет на себя преподаватель, методов и форм научного познания, необходимых для полноценного исследовательского процесса.

8.3. Работа с молодыми специалистами

Администрация техникума уделяет большое внимание молодым специалистам, это:

- постоянно действующие методические семинары, для работы в которых активно привлекаются молодые специалисты, как в выступлениях, так и в проведении открытых уроков с последующим анализом;
- индивидуальные консультации, проводимые опытными преподавателями;
- посещение уроков администрацией;
- посещение уроков и анализ уроков преподавателями высшей и первой категориями.

Как указывалось выше, в условиях модернизации российского образования в педагогическом коллективе сделан акцент на современные инновационные технологии.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ЧОУ ПО СТЭМИ, на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и студента, студенческом самоуправлении, формировании готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

В техникуме имеется достаточный фонд нормативно-методической документации по воспитательной деятельности. Документы и материалы общедоступны, находятся в библиотеке техникума. Интересующий перечень литературы по воспитательной работе доступен в электронном варианте через сеть ИНТЕРНЕТ.

Приоритетной целью воспитания студента техникума является формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, среди которых важную роль играет воспитание.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Главное направление деятельности администрации – создание управленческих условий, позволяющих преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования в учебном процессе.

Администрация техникума осуществляет планирование и организацию воспитательной работы среди студентов, обеспечивает действия в сфере досуга, культурного отдыха студенческой молодежи, участвует в формировании материальной базы, обеспечивающей развитие воспитательной работы в структуре, разрабатывает методические материалы по организации воспитательной работы. Директором техникума утверждены следующие локальные акты СТЭМИ:

- Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета несовершеннолетних, обучающихся в ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение о Совете обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение об административной комиссии ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение о внешнем виде и правилах установленной одежды обучающимися.

Непосредственную работу со студентами проводят: заместитель директора техникума по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог и кураторы групп. Особое место в своей работе они отводят сплочению коллектива, проведению работы по формированию активов групп, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся кураторские часы, групповые собрания, вечера, организуются культурно-массовые мероприятия (выходы в театр, в кино, на выставки, походы на природу и т.д.).

В Саянском техникуме СТЭМИ активно работает студенческое самоуправление. Все вопросы по организации мероприятий решаются на заседаниях Совета обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ, которые проходят 1 раз в квартал.

24 января 2020 года в Саянском техникуме СТЭМИ Татьянин день или День российского студенчества, отметили по-особенному. Для студентов был организован КВИЗ по теме «Студенчество» с вопросами по краеведению, в котором участвовало 12 команд студентов 1-х, 2-х и 3-х курсов. В рамках КВИЗа студенты узнали не только об истории возникновения праздника, его традициях, но и показали хорошие знания в этом вопросе, а в паузах между конкурсами и собственное творчество.

1 сентября 2020 года были проведены торжественные линейки по специальностям «Сестринское дело», «Фармация», «Правоохранительная деятельность», посвященная «Дню знаний», на которых студентов-первокурсников познакомили с административным и преподавательским составом техникума. После чего для студентов первых курсов были проведены кураторские часы с ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ, правилами пользования электронными библиотеками, учебными планами по специальностям.

В октябре, традиционно, студенты 1-х курсов участвовали в Месячнике первокурсника, организованном Саяногорской ЦБС,

2 октября 2020 года силами творческого студенчества (53 чел.) было организовано поздравление видеообращение для преподавателей и сотрудников СТЭМИ и праздничное поздравление с концертными номерами от студентов, посвященное Дню учителя.

«Посвящение в студенты» – это одно из традиционных мероприятий техникума СТЭМИ. Оно прошло с 26 по 30 октября 2020 года. Первокурсникам в торжественной обстановке были вручены студенческие билеты.

В декабре 2020 года студенты техникума по группам традиционно, на конкурсной основе, украшали аудитории техникума к новому году.

В феврале-марте 2020 года студенты 1 и 2 курса приняли активное участие в городском и республиканском этапе Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страницы 20», победителем стала студентка

группы 121Т Батина Екатерина. В октябре 2020 года творческие ребята техникума участвовали в городском открытом конкурсе юных журналистов, посвященном 45-летию Саяногорска. 1 место заняла студентка группы 124 ПДЗ Надежда Чижик.

Проведение мероприятий патриотического характера. Участие в мероприятиях данного направления различного уровня, помогают духовно-нравственному становлению личности студентов, воспитанию в них активной гражданской позиции. 14 февраля 2020 года состоялась встреча студентов СТЭМИ с представителями Саяногорского отделения ВОО «Боевое братство»: воином - афганцем Константином Гурьяновым и Романом Казанцевым - ветераном боевых действий на Северном Кавказе, приуроченная к 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Студенты с большим интересом слушали рассказы о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, задавали вопросы и вели дискуссии.

В рамках празднования Дня Победы, в мае 2020 года, студенты Саянского техникума СТЭМИ приняли участие в виртуальном марафоне, организованным Министерством образования и науки Республики Хакасия «Читаем стихи о войне», посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В рамках данного направления в сентябре 2020 года совместно с Саяногорской ЦБС были проведены беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом для первокурсников; в октябре – организованы «Уроки мужества» в онлайн формате для учащихся Республики Хакасии (1 курсы); в ноябре организованы экскурсии на казачью заставу «Единством народов Россия сильна» (гора Крестик, г.Саяногорск), которую посетили 150 студентов. В ноябре-декабре 2020 года студенты группы 123 ПД1 приняли участие во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2021». А в декабре студенты 1 курса приняли участие в онлайн-конкурсе детского рисунка «Рисую Россию, рисую Хакасию!».

Большое внимание уделяется во внеучебной деятельности спорту, что позволяет развивать физические качества и способности, сохранять и укреплять здоровье, воспитывать выдержку и упорство в достижении цели. Ежегодно студенты СТЭМИ участвуют в туристских слетах и соревнованиях, проводимых в МО г. Саяногорск.

В феврале и марте 2020 года в Саянском техникуме СТЭМИ прошли «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню.

В декабре 2020 года 2 сборных команды СТЭМИ (юноши) участвовали в Чемпионате г.Саяногорска по мини-футболу.

Одной из важнейших задач является формирование здорового образа жизни студентов, мониторинг их быта, досуга во внеучебное время.

Наряду с этим – Дни культур народов, участие в волонтерской деятельности, экскурсии в музеи, библиотеки и выставочные залы. Организованы круглые столы, диспуты на самые разные темы, выставки студенческих работ. Цель этих выставок и конкурсов – пропаганда культуры и искусства, выявление и поддержка одаренной молодежи, обобщение опыта художественно-творческой деятельности.

В сентябре 12 волонтеров СТЭМИ участвовали в акции «День Енисея – 2020», организованной Центром социальных программ РУСАЛа. Студенты специальности «Туризм» в октябре 2020 года участвовали в онлайн-форуме «Развивая туризм - развиваем Россию!», а в ноябре присоединились к акции «Ночь искусств», организованной ТИЦ Саяногорска («Ымай»).

В целях профилактики антиобщественных явлений, формирования здорового образа жизни в декабре 2020 года группа творческих студентов приняла участие в городском конкурсе плакатов, презентаций и видеороликов «Мы выбираем ЖИЗНЬ», где по результатам конкурсов получила следующие результаты: в конкурсе плакатов – Мирзоев Расим (гр.124ПД1) – 1 место, в конкурсе видеороликов - Пресс-центр СТЭМИ – 2 место.

Тематические и организационные кураторские часы, встречи с интересными людьми и специалистами помогают студентам в формировании активной жизненной позиции. В октябре 2020 года студенты техникума участвовали во встрече с представителями субъектов малого и среднего предпринимательства, организованной Администрацией муниципального образования г.Саяногорск.

В течение 2020 года в Саянском техникуме СТЭМИ активно действует пресс-центр. Пресс-центр под руководством педагога-организатора

Александра Рубцова занимается освещением всех мероприятий, в которых принимают участие студенты СТЭМИ.

Пресс-центр СТЭМИ принимает активное участие в различных видеоконкурсах. Так в республиканском конкурсе социальной рекламы «Наш выбор – нет экстремизму, терроризму» видеоролик СТЭМИ занял 3 место, в городском онлайн-конкурсе социальных видеороликов среди студентов "Единство в НАС!" – 2 место, в конкурсе видеороликов о ЗОЖ «Мы выбираем ЖИЗНЬ» - 2 место. Студенты под руководством А.Рубцова подготовили видеопоздравления с Днем учителя, Днем фармацевта России, с Новым годом и к юбилею города Саяногорска.

В целях информации и просветительской работы пресс-центр размещает информацию о различных всемирных, международных и российских праздниках, о борьбе с различными заболеваниями в социальных сетях и в группах Саянского техникума СТЭМИ.

В рамках профессионально-ориентирующего направления в качестве волонтеров студенты СТЭМИ в октябре 2020 года помогали в подготовке к открытию нового медицинского центра Саяногорской межрайонной больницы, построенного при участии компании РУСАЛа, а в октябре, ноябре и декабре оказывали помощь Роспотребнадзору в рамках акции #МыВместе. В декабре студентам 2-го курса специальности «Сестринское дело» торжественно вручили свидетельства о профессиональном обучении по профессии «Младшая медицинская сестра(брат) по уходу за больными».

Значительное место в воспитательной работе заместителя директора по воспитательной работе, кураторов техникума и социального педагога занимает работа с «трудными» студентами, которые встречаются в студенческом коллективе и с которыми приходится вести индивидуальную воспитательную работу. В 2020 году индивидуальная воспитательная работа проводилась со студентами: 2 курса – Карповой Ириной, Беккер Александром, 1 курса – Синчуком Никитой, Тычинской Дарьей. Индивидуальная работа со студентами включала:

- индивидуальные беседы со студентами о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о формировании навыков уверенного поведения, об этике поведения в общественных местах, о вреде алкоголя и табакокурения на организм человека, о выработке навыков поиска и личностных ресурсов в проблемной ситуации.

- беседы с родителями или опекунами студентов о посещаемости и опозданиях на занятия, об успеваемости, о вопросах воспитания несовершеннолетних и ответственности со стороны родителей и опекунов.

- вовлечение «трудных» студентов в мероприятия различного уровня - мероприятия МБУК «Саяногорская ЦБС»; мероприятия волонтерской направленности; мероприятия СТЭМИ («Татьянин день или День студента», «Посвящение в студенты» и т.д.).

Систематически проводится индивидуальная работа со студентами, имеющими текущие задолженности по предметам и пропускающими занятия, их родителями. Регулярно работает административная комиссия, на заседания которой приглашаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски по неуважительной причине, и их родители.

Совместно с отделами опеки и попечительства муниципальных образований проводится работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей. В 2020 году в ЧОУ ПО СТЭМИ обучалось 14 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. 2 студентки поставлены в техникуме на полное государственное обеспечение. Регулярно в органы опеки и попечительства направляются отчеты по посещаемости и успеваемости студентов вышеназванной категории.

В течение 2020 года было проведено 2 собрания для родителей студентов первых и вторых курсов, на которых они получили исчерпывающую информацию о текущем обучении своих детей, познакомились учебными планами, со статистикой посещаемости и результатами успеваемости студентов. Помимо этого, систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями как в телефонном режиме, так и очно о посещаемости и успеваемости студентов.

Особенностью и нормой системы внеаудиторной работы со студентами является то, что преподаватели являются непременными ее организаторами, участниками и вдохновителями. Студенты в результате участия в подобных мероприятиях имеют возможность творческой, личностной самореализации, получают опыт межличностного общения, навыки по формированию умений организовать работу в лучших традициях, опыт для будущей работы по избранной специальности. В процессе работы с преподавателями, студенты усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности, как

гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ЧОУ ПО СТЭМИ.

Внутренняя система оценки качества образования строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Оценка состояния и эффективности деятельности СТЭМИ с целью корректировки деятельности для повышения качества образования;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Отслеживание качественного состава педагогических кадров, содействие повышению квалификации педагогов;
- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

В качестве диагностических и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдение и анализ образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование участников образовательного процесса;
- изучение документации (учебные журналы, отчетность преподавателей, отчетная документация);
- проверка знаний и умений студентов.

Проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам

и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям включает в себя:

- контроль текущей успеваемости;
- защита лабораторных и практических работ;
- зачеты и экзамены;
- защита курсовых работ и проектов;
- аттестация практик;
- государственная (итоговая) аттестация.

Результаты проверки оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей, протоколов защиты выпускной квалификационной работы.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение всего учебного года. Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих позволяет выявлять проблемы, проводить корректировку условий, процессов образования.

Важной характеристикой при мониторинге качества образования является оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Для данной оценки в СТЭМИ используется анкетирование студентов в процессе всего обучения и на выпуске из техникума, отзывы работодателей баз проведения производственной практики (характеристики, аттестационные листы), востребованность выпускников на рынке труда.

К организационным структурам участвующим в мониторинге качества образования относятся:

- педагогический совет;
- методический совет;
- администрация (директор, заместители директора).

По утвержденным планам работы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы педагогическим советом проведено 4 заседания, методическим советом проведено 4 заседания.

На заседаниях педагогического совета проводится обсуждение итогов сессии, производственной практики, курсового проектирования, итоговой аттестации. С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса анализируется посещаемость учебных занятий и внеучебных мероприятий, обсуждаются мероприятия по ликвидации пропусков:

- анализируются причины пропусков;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- постоянная связь с родителями студентов, имеющих пропуски по неуважительной причине.

Основные вопросы рассмотренные на заседаниях методического совета:

- результаты успеваемости студентов;
- повышение квалификации преподавателей;

- совершенствование основной образовательной программы по специальностям;
- организация смотра кабинетов, лабораторий.

Для мониторинга качества образования проведен анализ результатов промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) и государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) за 2019-2020, первая половина 2020-2021 учебного года:

Вид аттестации
Промежуточная аттестация

2019-2020 учебный год (зимняя сессия)		
Группа	Специальность	Процент качества
122 СД1	34.02.01 Сестринское дело	82%
122СД2	34.02.01 Сестринское дело	72%
122СД3	34.02.01 Сестринское дело	84%
122Ф1	33.02.01 Фармация	69%
121Т	43.02.10 Туризм	83%
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	70%
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	78%
121 Ф1	33.02.01 Фармация	73%
121 Ф2	33.02.01 Фармация	70%
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	88%
120 СД2	34.02.01 Сестринское дело	94%
120 Ф	33.02.01 Фармация	72%

120 Т	43.02.10 Туризм	71%
2019-2020 учебный год (летняя сессия)		
Группа	Специальность	Процент качества
123СД1	34.02.01 Сестринское дело	74%
123СД2	34.02.01 Сестринское дело	72%
123СД3	34.02.01 Сестринское дело	68%
123Ф1	33.02.01 Фармация	75%
122 СД1	34.02.01 Сестринское дело	73%
122СД2	34.02.01 Сестринское дело	71%
122СД3	34.02.01 Сестринское дело	74%
122Ф1	33.02.01 Фармация	84%
121Т	43.02.10 Туризм	83%
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	80%
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	78%
121 Ф1	33.02.01 Фармация	82%
121 Ф2	33.02.01 Фармация	78%
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	94%
120 СД2	34.02.01 Сестринское дело	76%
120 Ф	33.02.01 Фармация	75%
120 Т	43.02.10 Туризм	77%

Нормативные правовые материалы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ ПО СТЭМИ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “ Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462;
- Внутренняя система оценки качества образования в ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (ЧОУ ПО СТЭМИ);
- Положение о педагогическом совете ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Программа развития ЧОУ СПО СТЭМИ – основные направления деятельности с 2018 по 2023 год;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ.

11. Показатели деятельности техникума, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	699 человек
1.2.1	По очной форме обучения	607 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	53 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	5

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	304 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	62 человек/ 92,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	63- человека / 10,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55 человек/ 89 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41%
1.10.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.10.2	Первая	5 человек/ 30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
3.	Инфраструктура	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45072, 0 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1959,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1490,10 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,28%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1.9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0